FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Schimbări globale și regionale ale mediului**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					2
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Număr de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia mediului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector/ tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector/ tablă inteligentă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea caracteristicilor geografice ale Asiei și studii de caz (India, China, Japonia și Australia); gradul de implicarea în activitățile didactice. R13. Studentul/absolventul recunoaște și aplică principii de gestionare durabilă a resurselor naturale, analizând impactul activităților umane asupra mediului și propunând măsuri adaptate la specificul teritorial.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R13. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și aplica principii ale gestionării durabile a resurselor naturale, de a analiza critic impactul activităților umane asupra mediului și de a elabora măsuri adecvate, adaptate contextului geografic specific.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R13. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea evaluării impactului activităților umane asupra mediului și aplicării principiilor dezvoltării durabile, acționând în mod autonom și argumentat pentru formularea de soluții adaptate contextelor teritoriale specifice.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în studiul schimbărilor globale și regionale ale mediului 2-3. Factorii naturali şi rolul acestora în schimbările de mediu (factorii cosmici și factorii terești) 4. Creșterea demografică şi impactul ei asupra mediului 5. Dezvoltarea economică și efectele asupra mediului 6. Schimbări în cadrul atmosferei: poluarea aerului, distrugerea stratului de ozon stratospheric 7. Schimbările climatice 8-9. Schimbări în cadrul hidrosferei 10. Schimbări în cadrul biosferei (reducerea biodiversității) 11. Schimbări în cadrul solului (degradarea solurilor, deșertificarea) 12. Schimbări de mediu în regiunile montane 13. Schimbările de mediu și efectele asupra populației și economiei 14. Managementul schimbărilor de mediu	Prelegerea de tip dezbatere, problematizarea	

Bibliografie:

Bălteanu, D., Șerban M. (2005), Modificări globale ale mediului, Editura Coresi, București.
Brown, R.L., Probleme globale ale omenirii, Editura Tehnică, Bucureşti.
Canadell, G.J., Pataki, E.D., Pitelka F. Louis (editors)(2007), Terestrial Ecosystems in a Changing World, Springer.
Goudie, S.A (editor)(2001), Encyclopedia of Global Change, Environmental Change and Human Society, Oxford University Press.
Hestel, R.E., Harrison, R.M. (editors)(2002), Global Environmental Change, Issues in Environmental Science and Technology, RCS Publishing, Cambridge.
Mannion, M.A. (1999), Natural Environmental Change, Routledge.
Neil, R. (1994), The Changing Global Environment, Blackwell, Oxford UK & Cambridge USA.

Oldfield, F. (2005), Environmental Change: Key Issues and Alternative Approaches, Cambridge University Press.
Raymond, F.D. (1972), Environmental conservation, John Wiley & Sons, New York.
Popa, V. (2019), Schimbări globale și regionale ale mediului, Editura Etnologică, București.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Prezentarea tematicii de seminar; discuții pe subiecte specifice disciplinei 2. Schimbări de mediu la nivel local 3. Schimbări ale mediului în trecut (proiect de grup) 4. Starea actuală a mediului (proiect de grup) 5. Evoluția mediului în perspectivă (proiect de grup) 6. Măsuri necesare pentru protejarea mediului și refacerea mediului degradat (proiect de grup) 7. Exemple de succes în combaterea schimbărilor de mediu și refacerea mediului degradat (proiect de grup)	Dezbatere, problematizare	

Bibliografie:

Bălteanu, D., Șerban M. (2005), Modificări globale ale mediului, Editura Coresi, București.
Brown, R.L., Probleme globale ale omenirii, Editura Tehnică, Bucureşti.
Canadell, G.J., Pataki, E.D., Pitelka F. Louis (editors)(2007), Terestrial Ecosystems in a Changing World, Springer.
Goudie, S.A (editor)(2001), Encyclopedia of Global Change, Environmental Change and Human Society, Oxford University Press.
Hestel, R.E., Harrison, R.M. (editors)(2002), Global Environmental Change, Issues in Environmental Science and Technology, RCS Publishing, Cambridge.
Mannion, M.A. (1999), Natural Environmental Change, Routledge.
Neil, R. (1994), The Changing Global Environment, Blackwell, Oxford UK & Cambridge USA.
Oldfield, F. (2005), Environmental Change: Key Issues and Alternative Approaches, Cambridge University Press.
Raymond, F.D. (1972), Environmental conservation, John Wiley & Sons, New York.
Popa, V. (2019), Schimbări globale și regionale ale mediului, Editura Etnologică, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile pregătirii studenților în cariera didactică sau de cercetare, din nevoia de a găsi soluții pentru protecția și refacerea unui mediu într-o permanentă schimbare, cu efecte negative asupra calității vieții.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea factorilor determinanți, a schimbărilor de mediu la nivelul geosferelor planetei, precum și efectele asupra mediului natural și populației; gradul de implicarea în activitățile didactice.	Verificare orală	60%
9.5. Seminar	Proiecte de grup	Prezentare proiecte	40%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea principalelor schimbări de mediu (schimbări în cadrul atmosferei, hidrosferei sau biosferei) și efectelor asupra mediului natural și populației.		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
1.10.2026		

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**